

**ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการสร้างรายวิชา/โครงการสอน**

**โครงการสอน**

**รายวิชา ...............................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .........................**

**ภาคเรียนที่.................... ปีการศึกษา................**

**...........................................................**

**ตำแหน่ง..............................วิทยฐานะ...........................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................**

**โรงเรียน...........................................
ตำบล................... อำเภอ.................. จังหวัด...................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา...........................**

**คำนำ**

โครงการสอนนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้วางแผนในการจัดการเรียนรู้ รายวิชา .................................... โดยการศึกษาและวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน........................ กลุ่มสาระการเรียนรู้........................... ซึ่งจัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) เนื้อหา ประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา โครงการสอน ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และอัตราส่วนคะแนนการประเมินผล และแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

 ....................................................................

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

คำอธิบายรายวิชา 1

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน 2

โครงการสอน 4

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และอัตราส่วนคะแนนการประเมินผล 12

แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 13

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รหัสวิชา อ21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การใช้พจนานุกรม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 1.2 ม.1/1, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1

ต 2.1 ม.1/1

ต 2.2 ม.1/1

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

**รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน**  |
| 1 | All about me | ต 1.1 ม.1/1ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | การเรียนรู้อักษรตัวพิมพ์เล็ก/ตัวพิมพ์ใหญ่ในภาษาอังกฤษ หลักการออกเสียงตัวอักษรในภาษาอังกฤษ การเขียนตัวเลขจำนวนนับ/เลขลำดับที่ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประโยคสนทนาที่ใช้ในการทักทาย ตลอดจนสามารถพูดแนะนำตนเองได้อย่างเหมาะสม | 15 | 20 |
| 2 | Happy Family | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/1ต 1.3 ม.1/3ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว โครงสร้างไวยากรณ์ต่างๆในภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการพูดและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ทำให้มีทักษะทางภาษาและการสื่อสาร จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 13 | 15 |
| 3 | School Days | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/5ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1 | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อวิชา สถานที่และสิ่งของภายในชั้นเรียน การเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ต่างๆในภาษาอังกฤษ ตลอดจนวิธีการเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาได้อย่างเหมาะสม | 14 | 20 |
| 4 | My house | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/1ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 3.1 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่แต่ละห้องภายในบ้าน ประโยคที่ใช้ในการบอกตำแหน่งของสิ่งของ ตลอดจนโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม  | 14 | 15 |
| **รวมคะแนนหน่วยการเรียนย่อย** | **56** | **70** |
| **สอบกลางภาค** | **2** | **10** |
| **สอบปลายภาค** | **2** | **20** |
| **รวมคะแนนตลอดภาคเรียน** | **60** | **100** |

**โครงการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 ชม./สัปดาห์**

**โรงเรียน..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **แผนการจัดการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **สัปดาห์** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **คะแนน** |
| 1 | All about me | ต 1.1 ม.1/1ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-3 | การเขียนอักษรตัวพิมพ์เล็ก/พิมพ์ใหญ่ หลักการใช้อักษรตัวพิมพ์ใหญ่ (Capital letters) การอ่านออกเสียงตัวอักษร A-Z ในภาษาอังกฤษ ทำให้สามารถเขียนระบุประโยคให้สัมพันธ์กับหลักการใช้ได้อย่างถูกต้อง  | 1 | 3 | 5 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4-5 | การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย ทำให้สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและพูดแนะนำตนเองในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม | 2-3 | 6 | 5 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน (Daily Routines) รวมไปถึงประโยคที่ใช้ในการเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้อง | 4 | 3 | 5 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 | การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ในภาษาอังกฤษ ตลอดจนหลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์ได้อย่างถูกต้อง | 5 | 3 | 5 |
| 2 | Happy Family | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/1ต 1.3 ม.1/3ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 | การเรียนรู้หลักการใช้คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject pronoun) หลักการจำแนกสกรรมกริยาและอกรรมกริยาในประโยค และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคโครงสร้างภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างเหมาะสม | 6 | 3 | 3 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 | การเรียนรู้หลักการเลือกใช้ Verb to be และหลักการเติม -s, -es ท้ายคำกริยาในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทำให้สามารถบอกความแตกต่างของการเลือกใช้รูปแบบของคำกริยาให้เหมาะสมกับประธานในประโยค | 7 | 2 | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว (Family members) ได้อย่างถูกต้อง | 7 | 1 | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 | การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในการเขียนอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกภายในครอบครัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 8 | 3 | 3 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 | การเรียนรู้หลักการใช้ V.to.have (have, has) ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนการเขียนอธิบายรูปร่าง/ลักษณะเกี่ยวกับสมาชิกภายในครอบครัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 9 | 2 | 3 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกต่างๆ (Hobbies) ประโยคถามตอบเพื่อใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเองและผู้อื่น รวมไปถึงความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ในการทำงานอดิเรกของสมาชิกในครอบครัว โดยเลือกใช้ Adverb of frequency ได้อย่างเหมาะสม | 9-10 | 2 | 2 |
| **สอบกลางภาค** | 10 | 2 | 10 |
| 3 | School Days | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/5ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวันและวิชา ตลอดจนสามารถพูดและเขียนบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ตนเองชื่นชอบโดยใช้โครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างถูกต้อง | 11 | 3 | 5 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา หลักการเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา ประโยคสนทนาถามตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา รวมไปถึงการเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน โดยเลือกใช้โครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างเหมาะสม | 12 | 3 | 5 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ภายในชั้นเรียน ตลอดจนการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในการเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ภายในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง | 13 | 3 | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ภายในโรงเรียน (Places at school) และสี (Colors) ตลอดจนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ภายในโรงเรียน และเขียนบรรยายเกี่ยวกับสีของสิ่งของภายในชั้นเรียนโดยใช้โครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างถูกต้อง | 14 | 3 | 3 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 | การเรียนรู้หลักการใช้และจำแนกคำกริยาแท้และคำกริยาช่วย (Main verb/Helping verb) ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับคำกริยาแท้และคำกริยาช่วยได้อย่างเหมาะสม | 15 | 2 | 5 |
| 4 | My house | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/1ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 3.1 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 | การเรียนรู้หลักการใช้ V.to.do (do, does) ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รวมไปถึงการเลือกใช้ V.to.do (do, does) ให้สอดคล้องกับประธานในประโยค | 15 | 1 | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 | การอธิบายหลักการใช้ Present Simple Tense (Active) ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนการเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวโดยสามารถใช้โครงสร้าง Present Simple Tense (Active) ได้อย่างถูกต้อง | 16 | 2 | 3 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆในบ้าน (Rooms in the house) สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองกระทำในแต่ละห้องภายในบ้านในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน ตลอดจนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองกระทำในแต่ละห้องภายในบ้านได้อย่างเหมาะสม | 16 | 1 | 3 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในแต่ละห้องภายในบ้าน รวมไปถึงความสามารถในการเขียนคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้อย่างเหมาะสม | 17-18 | 4 | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 | การเรียนรู้หลักการใช้ Preposition of position (in, on, under) ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) การเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของภายในบ้าน ประโยคสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของภายในบ้าน โดยเลือกใช้ Preposition of position (in, on, under) ได้อย่างเหมาะสม | 18-19 | 3 | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 | การเรียนรู้หลักการเติม –ing ท้ายคำกริยา หลักการใช้ Present Continuous Tense (Active) ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนการเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวโดยสามารถใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense (Active) ได้อย่างถูกต้อง | 19 | 2 | 3 |
| **สอบปลายภาค** | **20** | **2** | **20** |
| **รวม** | **20** | **60** | **100** |

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และอัตราส่วนคะแนนการประเมินผล**

**อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : คะแนนกลางภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 10 : 20**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **ชั่วโมง** | **คะแนนรวม** | **คะแนนการประเมิน** | **กลางภาค** | **ปลายภาค** |
| **K** | **P** | **A** |
| **Unit 1:** All about me | 15 | 20 | 8 | 9 | 3 |
| **Unit 2:** Happy Family | 13 | 15 | 5 | 8 | 2 |
| **Unit 3:** School Days | 14 | 20 | 7 | 10 | 3 |
| **Unit 4:** My house | 14 | 15 | 5 | 8 | 2 |
| **รวมคะแนน** | **100** | **25** | **35** | **10** | **10** | **20** |
| **รวมคะแนนหน่วยการเรียนย่อย** | **70** | **25** | **35** | **10** |  |  |
| **รวมคะแนนกลางภาคเรียน** | **10** |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนปลายภาคเรียน** | **20** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | **100** | **25** | **35** | **10** | **10** | **20** |

อัตราส่วนการประเมินผลระหว่างภาคเรียน : ปลายภาคเรียน

 80 : 20

สัดส่วนน้ำหนักคะแนนระหว่าง K : P : A

 25 : 35 : 10

**แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**1. รายละเอียดในการวัด-ประเมินผล**

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค:คะแนนปลายภาค = 80 : 20

 อัตราส่วน คะแนน K:P:A = 25 : 35 : 10 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **แผนการจัดการเรียนรรู้** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **ประเภทงาน** | **น้ำหนักคะแนน** | **K:P:A****25:35:10** | **คะแนนรวม** |
| **กลุ่ม** | **เดี่ยว** | **8 : 9 : 3** |
| 1 | All about me | ต 1.1 ม.1/1ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | แผนที่ 1-7 | 1. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Alphabets |  | 🗸 | 5 | **2 : 3 : 1** | 20 |
| 2. สอบพูดแนะนำตนเอง |  | 🗸 | 5 | **2 : 2 : 1** |
| 3. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Daily Routines |  | 🗸 | 5 | **2 : 2 : 1** |
| 4. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Plural Noun |  | 🗸 | 5 | **2 : 3 : 0** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5 : 8 : 2** |  |
| 2 | Happy Family | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/1ต 1.3 ม.1/3ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | แผนที่ 8-13 | 1. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Subject Pronoun |  | 🗸 | 3 | **2 : 1 : 0** | 15 |
| 2. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง V s/es |  | 🗸 | 1 | **1 : 0 : 0** |
| 3. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Verb to be |  | 🗸 | 1 | **1 : 0 : 0** |
| 4. ทำแผนผังครอบครัว  |  | 🗸 | 2 | **0 : 1 : 1** |
| 5. เขียนอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว |  | 🗸 | 3 | **0 : 2 : 1** |
| 6. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Verb to have |  | 🗸 | 1 | **1 : 0 : 0** |
| 7. เขียนอธิบายรูปร่าง/ลักษณะเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว |  | 🗸 | 2 | **0 : 2 : 0** |
| 8. สอบสนทนา เรื่อง What is your hobby? | 🗸 |  | 2 | **0 : 2 : 0** |
|  | **สอบกลางภาค** | 10 |  | 10 |
|  |  |  | **7 :10 : 3** |  |
| 3 | School Days | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/5ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1 | แผนที่ 14-18 | 1. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Day |  | 🗸 | 2 | 1 : 1 : 0 | 20 |
| 2. สอบสนทนาเรื่องWhat isyourfavorite subject? | 🗸 |  | 3 | 1 : 1 : 1 |
| 3. ทำชิ้นงาน เรื่อง What time is it? | 🗸 |  | 5 | 1 : 3 : 1 |
| 4. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Things in the classroom |  | 🗸 | 2 | 1 : 1 : 0 |
| 5. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Places at school |  | 🗸 | 1 | 1 : 0 : 0 |
| 6. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Color |  | 🗸 | 2 | 1 : 1 : 0 |
| 7. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Main verb/Helping Verb |  | 🗸 | 5 | 1 : 3 : 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5 : 8 : 2** |  |
| 4 | My house | ต 1.1 ม.1/2ต 1.1 ม.1/3ต 1.2 ม.1/1ต 1.3 ม.1/1ต 2.1 ม.1/1ต 2.2 ม.1/1ต 3.1 ม.1/1ต 4.1 ม.1/1 | แผนที่ 19-24 | 1. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Verb to do |  | 🗸 | 2 | 1 : 1 : 0 | 15 |
| 2. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Present Simple Tense |  | 🗸 | 3 | 1 : 1 : 1 |
| 3. สอบสนทนาเรื่องWhat do you do in your … room? | 🗸 |  | 3 | 0 : 2 : 1 |
| 4. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Things in the room |  | 🗸 | 2 | 1 : 1 : 0 |
| 5. สอบสนทนา เรื่อง Where is …? | 🗸 |  | 2 | 1 : 1 : 0 |
| 6. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Present Continuous Tense |  | 🗸 | 3 | 1 : 2 : 0 |
|  | **สอบปลายภาค** | 20 |  | 20 |
|  | **รวมคะแนน** |  | 100 |

**เงื่อนไขของรายวิชา**

**เกณฑ์การให้ “ร”**

- นักเรียนขาดสอบพูดแนะนำตนเองและขาดส่งชิ้นงาน เรื่อง What time is it?

**เกณฑ์การผ่าน**

- การวัดและประเมินผล นักเรียนต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของทุกหน่วยการเรียนรู้